

L'attribut du sujet

Cherchons

La trogne ridée du gardien s'éclaira.
 Ses yeux **devinrent** subitement tout humides d'émotion.
 Un sourire, à peine esquissé, sortit du fouillis de sa barbe.
 « Avant, petit, j'**étais** jongleur !
 – Vous faisiez des tours ? Vous connaissiez des chansons ?
 demanda Martin en s'approchant jusqu'à frôler le manteau.
 – J'allais de château en château et je jouais du luth.
 – Vous aviez un ours ?
 – Oh ! non. Je n'**étais** pas assez riche pour acheter un ours, mais il n'y avait pas, en Languedoc, de meilleur conteur que moi. »



Jean-Côme Noguès, *Le Faucon déniché*, © Nathan Jeunesse.

- Cherchez le sujet des verbes en rose.
- Relevez les mots qui donnent des informations sur ces sujets à l'intérieur des phrases.

Je retiens

- L'**attribut du sujet** donne une information sur le sujet. Il est relié au sujet par un **verbe d'état** : être, paraître, devenir, demeurer, sembler, rester.

Ses yeux devinrent humides.
 sujet verbe d'état attribut du sujet

- L'attribut du sujet est le plus souvent un **adjectif qualificatif**, un **nom** (commun ou propre) ou un **groupe nominal**.

Je n'étais pas assez riche. J'étais jongleur.
 adjectif qualificatif nom commun

- L'attribut du sujet **s'accorde en genre et en nombre avec le sujet**.

Ses yeux devinrent humides.
 sujet attribut du sujet
 masc. pluriel masc. pluriel

Identifier les verbes d'état et les attributs du sujet

1 * Recopie les phrases contenant un verbe d'état et un attribut du sujet.

- a. Tu parais bien fatigué ce matin.
 b. Le petit Marco a de la fièvre.
 c. Hanna devait faire un exposé.
 d. Timothée resta faible longtemps après sa grippe.
 e. Ses yeux deviennent tout rouges à la piscine.
 f. La petite Jennifer ressemble beaucoup à son frère.

Scan des exercices et leçons à étudier et à copier pour les lundi 20 et mardi 21 juin.
 Français : Le complément du verbe d'état « Attribut du sujet », le « Plus-que-Parfait »
 Maths : La division euclidienne (posée) avec le quotient décimal.
 Poésie (jointe) : En profiter pour parfaire sa récitation et l'illustration

2 * Souligne les verbes d'état en rouge, leur sujet en vert et l'attribut du sujet en noir.

- Clovis fut le premier roi mérovingien.
- L'un des maîtres de l'impressionnisme est Claude Monet.
- Lisa n'est pas devenue vétérinaire : elle est devenue médecin.
- En début d'année, mon maître me paraissait sévère mais il me semble maintenant très gentil !
- Edmond Dantès demeura prisonnier au château d'If de longues années.
- Les contes de Perrault demeurent un grand classique de la littérature enfantine.

3 ** Ajoute un verbe d'état au GN pour que les adjectifs deviennent des attributs du sujet.

le crayon bien taillé.
 → *Le crayon est bien taillé.*

- l'écorce rugueuse
- les fillettes souriantes
- ce roman volumineux
- ses yeux tristes et larmoyants
- leurs joues rouges et fraîches
- mes cheveux longs et emmêlés



4 ** Souligne les attributs du sujet en bleu si ce sont des adjectifs qualificatifs, en vert si ce sont des noms ou des GN.

Jacques et Germain sont frères. L'un est blond et petit, l'autre est grand et brun. Jacques est un jeune médecin, tandis que Germain est devenu un musicien célèbre. Ils se voient peu mais s'aiment beaucoup. Ils resteront toujours unis, même si leurs vies paraissent très différentes.

Défi langue

Les groupes de mots en gras sont des attributs du sujet, sauf dans les phrases b, c, f. Explique pourquoi.

- Mon père est un fin cuisinier.
- Il me donne des leçons de cuisine.
- J'adore faire de la pâtisserie.
- Je deviens bonne pâtissière !
- Ouf, mes amis paraissent rassasiés !
- Plus tard, je prendrai des cours de cuisine.

Accorder l'attribut du sujet

5 * Complète chaque phrase avec un attribut du sujet bien accordé.

- Marie-Antoinette et Marie de Médicis étaient ...
- Louis XVI a été ...
- Victor Hugo et Honoré de Balzac furent ...
- Pierre et Marie Curie devinrent ...
- Jeanne d'Arc paraissait ...

6 * Complète chaque phrase avec un adjectif qualificatif attribut du sujet.

- Ces chatons sont ..., mais ils ne sont pas ...
- Mon frère est devenu ... et ma sœur est devenue ...
- Ces romans ne semblent pas ... à lire.
- Ma maison paraissait ... dans le lointain.
- Cette leçon me paraît toujours aussi ...

7 ** Complète chaque phrase avec l'attribut du sujet demandé.

- Quand je serai (*adjectif qualificatif*), je serai (*nom commun*).
- Notre président de la République est (*nom propre*).
- Nous avons été (*adjectif qualificatif*) tout le weekend.
- Le roi de France qui a régné le plus longtemps est (*nom propre*).
- Les joueurs paraissent (*adjectif qualificatif*) en fin de match.

8 ** Écris ces phrases au singulier ou au pluriel.

Tu devras changer certains mots.

- Je suis déçue et mécontente.
- Tu deviendras sûrement footballeur.
- Elles paraissent très heureuses.
- Nos voisins demeurent d'excellents amis.

J'écris

9 * Choisis deux personnages de dessins animés et écris un court texte contenant des attributs du sujet pour les décrire.

Scan des exercices et leçons à étudier et à copier pour les lundi 20 et mardi 21 juin.
Français : Le complément du verbe d'état « Attribut du sujet », le « Plus-que-Parfait »
Maths : La division euclidienne (posée) avec le quotient décimal.
Poésie (jointe): En profiter pour parfaire sa récitation et l'illustration

Poème d'un poilu de Verdun :

Dans un trou à Verdun

*Toute la terre tremble,
Et le canon qui gronde.
Oui, je crois, il me semble
Que c'est la fin du monde.
Dans nos trous, on blasphème,
On ne croit plus au bon dieu.
Même les morts aux faces blêmes
Tendent leurs poings vers les cieux.*

*Et puis ensuite nos retrouvailles
Devant ta maison près du café.
On discutait de nos batailles
Et des copains qu'on a laissés.
Toujours dans notre petite caquette:
Souville, Douaumont et La Caillette.
Mais je voyais dans tes yeux bleus,
Comme un reflet des cieux.*

*C'est la moisson de notre jeunesse.
On tue des gosses de vingt ans
Qui meurent là, sans une caresse,
Fauchés comme des fleurs de printemps.
A quand la fin de ce cauchemar.
On n'en peut plus; on en a marre.
Mais c'est dans un trou à Verdun
Que j'ai connu mon petit copain.*

*Tu es parti de bon matin,
Sachant bien sûr, l'étape dure.
Et puis quand on pense aller loin,
Il faut ménager sa monture.
Mais partant pour l'éternité
Au pays de l'égalité,
Tu aurais dû comme à Verdun,
Mon petit copain, me serrer la main.*

*Comme l'amitié réchauffe le coeur !
On se déride; on n'a plus peur.
Et dans la boue de Verdun
Nous nous sommes serrés la main.
Prends mon bidon, un coup de pinard,
Rien de meilleur contre le cafard.
Et pourquoi conserver ces biens,
Puisque nous tous mourrons demain.*

*Mais dis-lui bien, à Dieu le Père,
Puisque Verdun fut un enfer,
Qu'il te réserve au paradis
Une place pour toi et tes amis,
Et tous les combattants de la terre.
Une prière: honnie la guerre,
Et tous, nous nous serrerons la main,
En bons copains, en vrai copains.*

Henri Eugène LALLIER 1891-1976
« **Pour mon copain Marcel BOURGEOIS**
Ancien du 147ème R.I »

Scan des exercices et leçons à étudier et à copier pour les lundi 20 et mardi 21 juin.
 Français : Le complément du verbe d'état « Attribut du sujet », le « Plus-que-Parfait »
 Maths : La division euclidienne (posée) avec le quotient décimal.
 Poésie (jointe): En profiter pour parfaire sa récitation et l'illustration

Calculer un quotient décimal

Cherchons

Mme Libro veut abonner ses deux enfants à une revue.

- Quel est le prix de revient d'un seul numéro de chaque revue ?



12 numéros par an
66 €



12 numéros par an
+ 3 hors-séries 87 €

Je retiens

- Lorsque l'on divise un nombre et qu'il y a un reste, on peut continuer la division : on calcule alors **un quotient décimal**.
- On peut trouver **un quotient décimal exact** (le reste est égal à 0) ou bien calculer **sa valeur approchée** au dixième près, au centième près, etc.

① On pose la division en laissant de la place pour la partie décimale.

② On divise **la partie entière** du dividende : 17 divisé par 6 cela fait 2 et il reste 5.

③ On place **la virgule** dans le dividende et dans le quotient.

④ On abaisse **un zéro pour les dixièmes** :

50 (dixièmes) divisé par 6 cela fait 8 et il reste 2 dixièmes.

⑤ On abaisse **un zéro pour les centièmes** :

20 (centièmes) divisé par 6 cela fait 3 et il reste 2 centièmes.

⑥ Le quotient décimal approché au centième près est donc 2,83.

1	7	,	0	0	6	
-	1	2				2,83
			5	0		
			-	4	8	
					2	0
					-	1
						8
						2

- Les **moitiés** et les **quarts** à connaître sont :

1 : 2 = 0,5 3 : 2 = 1,5 1 : 4 = 0,25 2 : 4 = 0,5 3 : 4 = 0,75 10 : 4 = 2,5

Calculer sans poser l'opération

1 * Divise ces nombres par deux.

Ex. : $13 : 2 = 6 + \frac{1}{2} = 6,5$

- a. 3 5 7 11 19 21 25 31
 b. 45 51 61 81 89 101 121

2 * Divise ces nombres par quatre.

Ex. : $5 : 4 = 1 + \frac{1}{4} = 1,25$

- 7 9 10 11 17 21 25 27 33 45

3 * **PROBLÈME** Chloé et Annabelle partagent leurs dépenses. **Combien chacune paiera-t-elle si elles achètent :**

- a. un paquet de gâteaux à 3 € ?
 b. un lot de bracelets brésiliens à 15 € ?
 c. un paquet de stickers à 13 € ?

4 * **PROBLÈME** Karim et ses trois amis vont au cinéma. La caissière leur demande 29 €. **Quel est le prix d'une place de cinéma ?**

5 * Un carré a un périmètre de 54 cm. **Quelle est la longueur d'un côté ?**

Scan des exercices et leçons à étudier et à copier pour les lundi 20 et mardi 21 juin.
Français : Le complément du verbe d'état « Attribut du sujet », le « Plus-que-Parfait »
Maths : La division euclidienne (posée) avec le quotient décimal.
Poésie (jointe): En profiter pour parfaire sa récitation et l'illustration

Scan des exercices et leçons à étudier et à copier pour les lundi 20 et mardi 21 juin.
 Français : Le complément du verbe d'état « Attribut du sujet », le « Plus-que-Parfait »
 Maths : La division euclidienne (posée) avec le quotient décimal.
 Poésie (jointe): En profiter pour parfaire sa récitation et l'illustration

Cherchons

Fofana, un jeune garçon ivoirien, a le don de parler aux éléphants. Il initie son ami Martin à suivre leur piste et ses dangers. Je savais aussi bien que Fofana où les grands singes avaient dormi, où les hyènes et les chacals s'étaient battus pour se partager la carcasse d'une antilope abandonnée par une panthère. À cette heure, les fauves dormaient après leur chasse de la nuit. Nous n'avions pas à redouter une attaque ou une mauvaise rencontre. C'était des hommes que nous nous cachions.



René Guillot, *Le Maître des éléphants*, © Éditions Magnard.

- Relevez les verbes employés à un temps simple. Quel est le temps employé ?
- Relevez les verbes conjugués à un temps composé. Comment sont-ils construits ?
- Quelles sont les actions les plus anciennes ?

Je retiens

- Un **temps composé** indique souvent une action qui se passe **avant** l'action exprimée par le temps simple correspondant.
- Le **plus-que-parfait** est formé de l'**auxiliaire avoir** ou **être** conjugué à l'**imparfait**, suivi du **participe passé** du verbe.

Je savais où les grands singes avaient dormi.

→ imparfait

→ plus-que-parfait

- Lorsque le plus-que-parfait est formé avec l'**auxiliaire être**, le **participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet**.

Les hyènes et les chacals s'étaient battus.

sujet masculin pluriel

participe passé masculin pluriel

Reconnaître le plus-que-parfait

- 1 * Classe les verbes dans le tableau.

imparfait	passé composé	plus-que-parfait

il avait voulu • nous avions • j'ai aimé • il était • vous étiez allés • tu es venu • nous sommes tombés • j'avais vu • elles grimpaient • ils avaient fini • il a vu • elles se lavaient

Scan des exercices et leçons à étudier et à copier pour les lundi 20 et mardi 21 juin.
 Français : Le complément du verbe d'état « Attribut du sujet », le « Plus-que-Parfait »
 Maths : La division euclidienne (posée) avec le quotient décimal.
 Poésie (jointe): En profiter pour parfaire sa récitation et l'illustration

2 Relève les verbes conjugués et indique le temps de chacun d'eux.
 Il n'avait pas d'imagination et devait se torturer la cervelle pour inventer, chaque fois, une bêtise nouvelle. Il avait électrifié la poignée de la porte d'entrée, un soir où ses parents avaient organisé une grande réception. Il avait lâché des piranhas dans la piscine, pendant que sa grand-mère se baignait. Il avait transformé le fauteuil de son instituteur en siège éjectable. Et bien d'autres choses encore.
 Bernard Friot, *Nouvelles Histoires pressées*, Milan Jeunesse.



3 ** Souligne dans chaque phrase le verbe exprimant l'action qui a lieu en premier.

- Dès que j'avais appris mes leçons, j'allais jouer dans le jardin.
- Lorsqu'il avait terminé son repas, l'ogre se sentait rassasié.
- Les randonneurs avaient compté sur le beau temps, mais les nuages arrivèrent dès le matin.
- Elsa préférait toujours manger les plats que sa mère avait préparés.

4 * Complète avec l'auxiliaire *avoir* ou *être* à l'imparfait pour écrire les verbes au plus-que-parfait.

- Vous ... enfilé vos bottes.
- Tu ... arrivé après lui.
- Ils ... vu votre exposition de peinture.
- Nous ... parties plus tôt que prévu.
- Elle s'... réveillée toute seule.
- J'... entendu un drôle de bruit.

5 * Conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

a. je (<i>faire</i>)	b. vous (<i>venir</i>)
tu (<i>avoir</i>)	je (<i>devenir</i>)
nous (<i>être</i>)	ils (<i>tomber</i>)
elle (<i>dire</i>)	elle (<i>aller</i>)
elles (<i>pouvoir</i>)	nous (<i>arriver</i>)

6 ** Réécris ces phrases au plus-que-parfait en mettant les sujets au pluriel.

- J'avais utilisé cet appareil.
- Elle était sortie de la pièce.
- Tu avais bientôt fini le paquet de gâteaux.
- Je n'avais pas vu l'éclipse de Lune et j'étais retournée dormir.
- Il avait fini son travail et il était allé au cinéma.
- Tu étais allé aux États-Unis et tu avais visité la statue de la Liberté.



7 ** Conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

- J' (*aller*) à la bibliothèque et j' (*dévoré*) des bandes dessinées.
- Tu (*tomber*) de ton vélo et tu (*pleurer*).
- Elle (*choisir*) le menu et (*se régaler*).
- Nous (*aller*) en promenade et la pluie (*tomber*).
- Vous (*oublier*) de faire le plein d'essence et vous (*tomber*) en panne.
- Ils (*prendre*) le train et ils (*arriver*) en retard.

Défi langue

Laquelle de ces phrases contenant un verbe conjugué au plus-que-parfait est correcte ? Justifie ta réponse.

- Quand nous marchions toute la journée, nous avons dormi tard le lendemain matin.
- Quand nous avons marché toute la journée, nous dormions tard le lendemain matin.

J'écris

8 * Écris un court texte au plus-que-parfait pour raconter une anecdote qui s'est passée pendant les vacances. *J'avais pris mon vélo mais j'étais tombé en heurtant un trottoir, alors...*