

Plan de travail des CM1 B :

Orthographe : Faire la dictée de la semaine sur feuille dans le même environnement que la classe. Le groupe de couleur de chaque élève est le même que celui de la semaine dernière.

Jadis, il y a plus de vingt mille ans, des artistes ont réalisé des peintures pariétales impressionnantes sur les murs de la grotte de Lascaux. On peut y voir de nombreux animaux mais aussi des signes mystérieux.	37 mots
Les êtres humains ne sont pas souvent représentés pendant la Préhistoire : on trouve des mains mais très peu de personnages entiers. Au fond de la grotte, la scène du puits raconte le combat entre un chasseur et un bison blessé.	77 mots
Ce qui étonne les spécialistes, c'est que l'animal est dessiné beaucoup plus précisément que l'homme.	92 mots

Géométrie : Faire l'évaluation de géométrie (cf pièces jointes) sur les droites perpendiculaires et parallèles dans le même environnement que la classe.

Mathématiques : Effectuer les calculs suivants :

1) Calcule			
135	740	862	654
- 76	- 528	- 359	- 262
478	936	517	263
- 296	- 576	- 375	- 189
2) Calcule			
273	527	730	304
- 149	- 375	- 356	- 152
5103	3264	1735	5406
- 3845	- 1187	- 856	- 3452

Arts visuels : Prendre une feuille A4 blanche, la tourner au format paysage et reproduire le tableau *La Vague* d'Hokusai. Ce travail se fait d'abord au crayon à papier puis les couleurs se feront au crayon de couleur. Le mont Fuji est également à reproduire mais les bateaux seront faits en classe en origami. Il n'y a donc que la vague et le Mont Fjgi à reproduire sur la feuille.

Histoire des arts : Regarder des vidéos sur Magritte, et plus particulièrement sur son œuvre *La trahison des images*.

Orthographe : Copier sur feuille ou dans le cahier de leçon de français la leçon suivante :

La plupart du temps :

- pour marquer le pluriel d'un **nom**, on ajoute un **-s**.

Exemple : les artistes.

- pour marquer le pluriel d'un **adjectif**, on ajoute un **-s**.

Exemple : les artistes surréalistes.

- pour marquer le pluriel d'un **verbe**, on écrit **-nt** à la fin du verbe.

Exemple : Les artistes surréalistes se rencontrent à Paris.

Faire les exercices suivants :

Niveau 1 (★)

Complète les phrases avec -s ou -nt.

Les rosier..... fleurisse..... .

Elles réponde..... à toutes leurs question..... .

Les candidat..... débatta..... à la télévision.

Les ballon..... des enfant..... s'envole..... .

Les joueur..... marque..... des point..... décisif..... .

Niveau 2 (**)

Complète les phrases avec -s ou -nt si nécessaire.

Les petit..... koala..... croque..... des feuille..... d'eucalyptus.

Ils préfère..... les pièce..... comique..... .

Finalement, elles remporte..... tous les match..... de la saison..... .

Les technicien..... utilise..... des ordinateur..... perfectionné..... .

Les meilleur..... joueur..... marque..... des but..... .

Infinitif du verbe	Temps	Personne	Verbe conjugué
Être	présent	Il	
Avoir		Il	
Rencontrer		Il	
Devenir		Elle	
Rêver		Il	
Déménager		Il	
Dessiner		Il	
S'installer		Ils	
Rencontrer		ils	
Être		Ils	
S'intéresser		Ils	
Jouer		ils	

Mathématiques : Faire les calculs suivants :

3) Calcule

5719	6374	2613	7506
- 3634	- 4247	- 1417	- 5607
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
3873	5204	1635	2732
- 1580	- 3483	- 876	- 1828
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

4) Calcule

5842	3050	2536	1713	3704
- 3426	- 1538	- 1643	- 915	- 2648
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

Faire les problèmes suivants :

1. À la rentrée, le maître compte les gommes avant de les distribuer. Dans une boîte, il en trouve 32, dans une autre 175 et dans une troisième 124. **Combien y a-t-il de gommes en tout ?**
2. Juliette a dépensé 271 €. Elle a acheté un pantalon à 178 € et une chemisette. **Combien coûte la chemisette ?**
3. Il y avait 79 kg de feuilles d'arbres entassées dans la cour. Le vent en éparpille 14 kg. **Quelle est la masse du nouveau tas ?**

Orthographe : Apprendre les mots suivants pour la dictée :

noms	la fête, une année, un artiste, la femme, le modèle, la publicité, France, Paris, un époux, une affiche, <i>un peintre, le mot, le poète, l'écrivain, le musicien, le rêve, l'imagination, le hasard, l'image</i>
verbes	rencontrer, rêver, devenir, déménager, gagner, dessiner, s'installer, <i>s'intéresser, jouer</i>
adjectifs	belge, forain, entier, étrange
mots invariables	quand, plusieurs, plus, tard, d'abord, ensuite, près, là, comme, avec